

ABSTRAK

Fitri Handayani (1204114), **PENERAPAN MODEL *COURSE REVIEW HORAY* TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP KEGIATAN EKONOMI DALAM PEMBELAJARAN IPS SD** (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Serang 12 Kecamatan Serang Kota Serang)

Penelitian ini dilatarbelakangi beberapa faktor rendahnya nilai belajar siswa dalam pembelajaran IPS kelas IV, hal tersebut dikarenakan siswa kurang antusias ketika mengikuti kegiatan belajar mengajar serta penerapan metode pembelajaran yang belum berkembang. Penerapan metode ceramah yang digunakan dari awal pembelajaran sampai akhir pelajaran pada materi IPS yang cenderung padat, mengakibatkan pembelajaran terkesan monoton dan kurang menarik. Rumusan masalah penelitian ini yaitu bagaimana langkah-langkah penerapan model *Course Review Horay* pada konsep kegiatan ekonomi dan bagaimana peningkatan hasil belajar siswa dengan penerapan model *Course Review Horay* pada konsep kegiatan ekonomi. Tujuan dilakukannya penelitian ini untuk mengidentifikasi langkah-langkah model CRH dalam mata pelajaran IPS kelas IV pada konsep Kegiatan Ekonomi serta mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan penerapan CRH pada mata pelajaran IPS kelas IV konsep Kegiatan ekonomi. peneliti melaksanakan penelitian ini di SDN Serang 12 kecamatan Serang kota Serang dengan metode penelitian tindakan kelas (PTK) dari Kemmis dan Mc Taggart yang banyak digunakan dari berbagai penelitian. Dalam PTK terdapat beberapa siklus dengan 4 pola yaitu perencanaan, yaitu sebagai rencana awal yang akan dilakukannya penelitian. Tindakan, yaitu tindakan-tindakan yang dilakukan sesuai dengan perencanaan awal. Observasi, yaitu kegiatan pengamatan pada saat penelitian tindakan berlangsung dikelas. dan yang terakhir Refleksi, yaitu kegiatan menganalisis hasil pembelajaran yang telah dilakukan . Keempat pola tersebut menjadi point penting dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas ini. Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan aktivitas serta hasil belajar siswa. tahap siklus I hasil lembar obsevasi siswa 52,96%, dan siklus II 87,88%. Sedangkan hasil nilai rata-rata siswa pada tahap pra siklus 56,92 dengan persentase ketuntasan belajar 33,33%, siklus I 70,27 dengan persentase ketuntasan belajar 63,88%, dan siklus II meningkat menjadi 83,88 dngan persentase ketuntasan belajar 97,22%. dari data hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Course Review Horay* dalam pembelajaran IPS Konsep kegiatan ekonomi dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : Model CRH, IPS, Hasil Belajar

Fitri Handayani, 2016

PENERAPAN MODEL *COURSE REVIEW HORAY* TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP KEGIATAN EKONOMI DALAM PEMBELAJARAN IPS SD (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Serang 12 Kecamatan Serang Kota Serang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Fitri Handayani (1204114) **APPLICATION OF MODEL COURSE REVIEW HORAY TOWARD IMPROVED LEARNING OUTCOMES ON THE CONCEPT OF ECONOMIC ACTIVITY IN LEARNING IPS SD** (Classroom Action Research in Class IV SDN 12 Serang District of Serang Serang City)

This research is motivated several causes of low grades of students in the fourth grade social studies learning, it is because students are less enthusiastic when following the teaching and learning activities and the implementation of learning methods are not yet developed. Application of the lecture method used from the beginning to the end of the lesson learning at IPS who tend solid material, resulting in learning seem monotonous and less interesting. The research problems are that how the implementation steps of the model Course Review Horay on the concept of economic activity and how improving student learning outcomes with the application of Course Review Horay on the concept of economic activity. The purpose of this research is to identify the steps model of CRH in the fourth grade social studies on the concept of economic activities as well as knowing improving student learning outcomes with the implementation of CRH in social studies class IV concept of economic activity. Researchers conducting this study in SDN 12 districts Serang Serang Serang city with methods of classroom action research (PTK) from Kemmis and Mc Taggart are widely used on various studies. In PTK there are several cycles with four patterns: planning, namely as the initial plan was going to do the research. Action, namely the actions carried out in accordance with the initial planning. Observation, namely observation activities during the ongoing action research class. and the last reflection, which analyzed the results of learning activities that have been carried out. The fourth pattern becomes an important point in carrying out research of this class action. The results of this study showed an increase in activity and student learning outcomes. phase of the first cycle of observation results sheet student 52.96%, and 87.88% second cycle. While the results of the average value of students at the pre cycle learning completeness percentage 56.92 with 33.33%, 70.27 cycle I with percentage of 63.88% completeness study, and the second cycle increased to 83.88 percentage dngan learning completeness 97 , 22%. of the research data it can be concluded that the application of the model Course Review Horay in social studies learning concept for economic activities to improve student learning outcomes.

Keywords: Model CRH, IPS, Learning Outcomes

Fitri Handayani, 2016

PENERAPAN MODEL *COURSE REVIEW HORAY* TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP KEGIATAN EKONOMI DALAM PEMBELAJARAN IPS SD (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Serang 12 Kecamatan Serang Kota Serang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu